



Rimini, 5/11/2024

**Oggetto: Decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive - Avviso di Selezione di Docenti interni all'Istituto Scolastico ITTS "O.Belluzzi - L.da Vinci" per la realizzazione di n. 6 "Laboratori di formazione sul campo" nell'ambito delle Azioni di "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" – Prot. n. 16990 del 5/10/2024**

*Avviso Pubblico D.M. 66/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: J94D23002940006*

Titolo progetto: Formarsi per formare

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-45386

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;

**VISTO** il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;



**VISTO** il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

**VISTA** la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

**VISTO** il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

**VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*" (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43) e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;

**VISTA** la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

**VISTA** la Nota MI n. 4588 del 124/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

**VISTO** l'Allegato 1 del D.M. 66/2023 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e



formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next GenerationEU”;

**VISTO** che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale, in attuazione della linea di investimento 2.1 nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*”, per un importo pari ad € 76.989,55;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025;

**PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 66/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

**VISTO** l’accordo di concessione prot. n. 38486 del 03/03/2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l’attuazione del progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-45386 dal titolo "Formarsi per formare" per un importo pari a € 76.989,55;

**VISTA** la delibera n. 30 del 30/5/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

**VISTO** il Programma annuale E.F. 2024 approvato dal CdI con delibera n. 6 del 13/02/2024;

**PRESO ATTO** che il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Berardi Franca, è stato nominato quale Responsabile del Procedimento in questione, ai sensi dell’art. 5 della Legge n. 241/1990;

**VISTO** il decreto di avvio prot. n. 19989 del 5/10/2024 della procedura di selezione interna per il conferimento dell’incarico in oggetto;

**VISTO** l’Avviso di selezione interna prot. n. 16990 del 5/10/2024 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per l’incarico in oggetto;

**CONSIDERATO** che il termine di presentazione delle domande di candidature, fissato per le ore 13.00 di lunedì 14 ottobre 2024 è scaduto;

**VISTI** i verbali della Commissione per la valutazione delle candidature prott. nn. 17999 del 17/10/2024 e 19385 del 31/10/2024;

**CONSIDERATO** che avverso le graduatorie provvisorie pubblicate in data 3/10/2024 con prot. n. 18435 del 22/10/2024, non è stato presentato alcun reclamo;

*tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento*



## DECRETA

LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLE SEGUENTI GRADUATORIE DEFINITIVE:

### GRADUATORIA DEFINITIVA DI SELEZIONE INTERNA PER LA FIGURA DI DOCENTE ESPERTO

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO	PERCORSI RICHISTI	PERCORSI ASSEGNATI
1	CASALI THOMAS	30	2	2
2	CESARINI FEDERICA	21	1	1
3	NANNI ALESSANDRA	20	2	2
4	BRAY RAMON STEFANO	12	1	1

### GRADUATORIA DEFINITIVA DI SELEZIONE INTERNA PER LA FIGURA DI DOCENTE TUTOR

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO	PERCORSI RICHISTI	PERCORSI ASSEGNATI
1	CESARINI FEDERICA	22	1	1
2	RAUSEO MARIA LUIGIA	14	2	2
3	BRAY RAMON STEFANO	11	1	1

Le presenti graduatorie saranno pubblicate sul sito web dell'Istituzione Scolastica per la massima diffusione, nella sezione Albo online, ad amministrazione trasparente e nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Avverso il presente provvedimento sono esperibili i rimedi giurisdizionali e amministrativi previsti dal vigente ordinamento.

**Il Dirigente Scolastico**

Dott.ssa Franca Berardi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.