



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA  
AREA DI CAMPUS DI RAVENNA E RIMINI

**Stafetta**  
Scuola Università

## Lezioni 2021 – 14/21 gennaio

**Giovedì 14 gennaio**

ore 9.00 – 10.00	<b>"IN VACANZA DA OLTRE 170 ANNI: NASCITA, EVOLUZIONE E SUCCESSO DEL TURISMO A RIMINI"</b> Prof. Davide Bagnaresi - Centro di Studi Avanzati sul Turismo	170 anni di turismo e non sentirli. Rimini rappresenta una delle prime località turistiche italiane. Le sue origini sono infatti datate 1843. Da allora la pratica turistica è cambiata e, con essa, la città e la sua offerta. La vacanza, prima lusso per soli aristocratici e industriali, nel corso del tempo è divenuta un prodotto di massa. Sono cambiati i luoghi d'interesse, le mode, gli usi della spiaggia e del mare ma Rimini, rinnovando il suo prodotto periodicamente, è riuscita a promuoversi ininterrottamente, nonostante le difficoltà. Scopo della lezione è quello di ripercorrere le principali tappe che dall'Ottocento a oggi hanno caratterizzato il successo di una delle più importanti destinazioni turistiche italiane ed europee.
ore 10.00 – 11.00	<b>"ATLETTI GENETICAMENTE MODIFICATI : la terapia genica e le nuove frontiere del doping sportivo"</b> Prof.ssa Raffaella Casadei Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita	La ricerca scientifica degli ultimi anni ha dimostrato i legami esistenti tra fisiologia, biochimica e genetica nel campo dell'esercizio fisico, rivolgendo particolare attenzione alle indagini delle basi genetiche e molecolari dell'adattamento all'esercizio e dell'ereditarietà di vari tratti correlati alla performance sportiva. La lezione è parte di un programma di studio, rivolto agli studenti di scienze motorie, mirato ad approfondire argomenti di biologia molecolare utili a comprendere i recenti sviluppi della genomica e della terapia genica. Questi strumenti saranno utili, in particolare, per discutere delle emergenti tecniche di doping genetico e del gene delivery, usati per aumentare le prestazioni degli atleti

**Settore Servizi agli studenti | Ufficio orientamento, tirocini e relazioni con il pubblico**

Via Cattaneo 17 | 47921 Rimini | Italia | Tel. + 39 0541 434246 | [campusrimini.orientamento@unibo.it](mailto:campusrimini.orientamento@unibo.it)



		in vari sport, ma anche delle nuove terapie di recupero da infortunio e dei programmi di allenamento personalizzati sul genoma.
ore 11.00 – 12.00	<b>"THE CLIMATE CHALLENGE: IL CONTRIBUTO DELLA RICERCA CHIMICA"</b> AREA DI CAMPUS DI RAVENNA E RIMINI UNIVERSITA DI BOLOGNA Prof. Fabrizio Passarini Dipartimento di Chimica Industriale "Toso Montanari"	in vari sport, ma anche delle nuove terapie di recupero da infortunio e dei programmi di allenamento personalizzati sul genoma.  Nell'agenda politica mondiale è diventata sempre più pressante la discussione sui cambiamenti climatici. Ai governi si chiede di intraprendere urgenti iniziative che possano contrastarne gli effetti, per non rischiare di superare un "punto di non ritorno". La comunità scientifica ha svolto un ruolo importante nel suggerire le scelte dei decisori, nonostante forti resistenze guidate spesso da interessi economici, che hanno allungato i tempi di una seria assunzione di responsabilità. Tra le varie discipline, sul tema dei cambiamenti climatici anche la ricerca chimica ha offerto un contributo determinante: dall'interpretazione delle cause, all'identificazione e previsione delle conseguenze sull'uomo e sull'ambiente, fino all'elaborazione di iniziative di contrasto e alla ricerca di soluzioni innovative, mediante un ripensamento complessivo di tutte le attività umane.

## Venerdì 15 gennaio

ore 9.00 – 10.00	<b>"GAME THEORY AND THE FUNCTIONING OF MARKETS: A FIRST LESSON IN INDUSTRIAL ORGANIZATION"</b> Prof. Lorenzo Zirulia Dipartimento di Scienze Economiche	The objective of the lesson is to introduce in a simple and intuitive way the essential elements of game theory (what is a game? what is an equilibrium?) and how it can be used to analyze the functioning of markets. We will do that by discussing a basic model of price competition, i.e. the Bertrand model. The lesson also aims at illustrating the role of models in economic analysis, as a tool that helps economic intuition and emphasizes the similarities among apparently different situations.
ore 10.00 – 11.00	<b>"PROFUMI E FRAGRANZE: DAGLI ANTICHI RITUALI ALLO CHANEL N. 5"</b> Prof.ssa Claudia Tomasini Dipartimento di Chimica "Giacomo Ciamician"	L'uso dei profumi risale agli inizi dell'umanità; le prime bottiglie di profumo, trovate nel Mediterraneo, possono essere ricondotte al 7000 A.C. Il primo profumo propriamente detto è stata prodotto in Ungheria nel 1370 quando oli profumati sono stati mescolati in una soluzione di alcool. La nascita della profumeria moderna risale a circa un secolo fa con la produzione del profumo Chanel No. 5 (commercializzato nel 1921), quando la chimica organica sintetica ha cominciato a mettere a disposizione, accanto alle fragranze naturali ottenute dalle piante, una grande varietà di fragranze sintetiche o semi-sintetiche.

**Settore Servizi agli studenti | Ufficio orientamento, tirocini e relazioni con il pubblico**

Via Cattaneo 17 | 47921 Rimini | Italia | Tel. + 39 0541 434246 | [campusrimini.orientamento@unibo.it](mailto:campusrimini.orientamento@unibo.it)



ore 11.00 – 12.00	<b>"HOUSTON, WE HAVE A PROBLEM!"</b> Prof. Leonardo Setti Dipartimento di Chimica Industriale "Toso Montanari" ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITA DI BOLOGNA AREA DI CAMPUS DI RAVENNA E RIMINI	<p>Il modulo è finalizzato a dare un'informazione generale sul problema dell'energia e in maniera particolare alla gestione del consumo delle risorse. Nella prima parte del modulo si racconta la storia vera dell'APOLLO 13. Una missione spaziale di successo condizionata da una perdita di ossigeno nel serbatoio 2 del modulo mentre l'astronave andava a velocità costante verso la Luna. La perdita di ossigeno ha messo in forte emergenza energetica tutta l'astronave in quanto l'ossigeno era utilizzato come combustibile per azionare i razzi, risorsa per produrre energia elettrica attraverso le celle a combustibile, vita per produrre sia l'acqua che l'aria necessari alla sopravvivenza degli astronauti. Un viaggio destinato ad essere senza ritorno se gli astronauti non avessero cambiato destino alla missione (non più Luna ma Terra!), non avessero risparmiato tutto l'ossigeno possibile per allungare il tempo delle decisioni e non avessero cercato una risorsa energetica al di fuori dell'astronave. La seconda parte del modulo riguarderà il viaggio di tutti e dell'astronave TERRA 2017 sulla quale gli astronauti siamo tutti noi. Ci renderemo conto del fatto che la nostra astronave sta finendo il carburante mettendoci l'uno contro l'altro e sta diventando sempre più calda creando un pericolo e un enorme problema alle future generazioni. Quest'anno nella seconda parte si parlerà anche di COVID come conseguenza dei cambiamenti climatici e degli effetti dell'inquinamento sulla sua diffusione in base agli studi che hanno avuto in questi ultimi mesi una rilevanza mondiale.</p> <p>Nella terza parte, il racconto metterà in evidenza quello che noi astronauti dovremmo fare per salvarci e permettere a TERRA 2017 di rimanere sana e salva. L'efficienza energetica per allungare i tempi delle decisioni e la ricerca di un fonte di energia rinnovabile fuori dall'astronave per ottenere tutta l'energia possibile durevole per noi e per le generazioni future.</p>
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Lunedì 18 gennaio

ore 9.00 – 10.00	<b>"I DIVERSI COLORI DELL'UMANITÀ: COMPLESSITÀ GENETICA ED EVOLUZIONE DEL COLORE DELLA PELLE"</b> Prof.ssa Raffaella Casadei Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita	<p>Studi recenti in ambito di genomica e biologia molecolare fanno luce su uno dei puzzle più affascinanti della biologia: la diversità di colore di pelle, occhi e capelli nella specie umana.</p> <p>La lezione parte dalle conoscenze di genetica alla base del concetto di evoluzione, per spiegare le diverse pigmentazioni e sfumature nell'uomo come risultato della selezione naturale.</p>
------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Settore Servizi agli studenti | Ufficio orientamento, tirocini e relazioni con il pubblico**

Via Cattaneo 17 | 47921 Rimini | Italia | Tel. + 39 0541 434246 | [campusrimini.orientamento@unibo.it](mailto:campusrimini.orientamento@unibo.it)



ore 10.00 – 11.00	<b>"ECONOMIA E DISUGUAGLIANZE"</b> Prof. Corrado Benassi Dipartimento di Scienze Economiche ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA AREA DI CAMPUS DI RAVENNA E RIMINI	E' noto come la disuguaglianza, dei redditi ma non solo, sia un tema spesso al centro del dibattito pubblico. La scienza economica offre elementi importanti per riflettere sulla nozione stessa di disuguaglianza, per inquadrarne i presupposti storici e per fornire strumenti che consentano di cogliere più precisamente i termini della discussione.
ore 11.00 – 12.00	<b>"I CONFINI NON ESISTONO, EPPURE UCCIDONO. CHI E PERCHÈ?"</b> Prof. Pierluigi Musarò Dipartimento di Sociologia e Diritto dell'Economia	Il viaggio e la migrazione sono fenomeni naturali, la cui definizione è politica. Partendo dalla problematizzazione del diritto alla mobilità, la lezione tratterà delle strategie di rappresentazione e delle pratiche discorsive veicolate dai media e dai partiti politici sulle migrazioni per svelarne insidie e prospettive, cercando risposte a quesiti cruciali: Come vengono rappresentati i confini dell'Europa? Quale idea di confine ci offre la copertura in prima linea delle "tragedie" nel Mediterraneo? Quale idea di umanità e diritti umani viene veicolata da questa rappresentazione mediatica? Come sfidare le rappresentazioni che discriminano l'altro? Quali linguaggi possono essere in grado di promuovere nuovi immaginari sociali sul fenomeno migratorio?

## Martedì 19 gennaio

ore 9.00 – 10.00	<b>"MARKETING DIGITALE E SOCIAL MEDIA: NUOVI SCENARI PER IL MONDO DEL LAVORO"</b> Prof.ssa Martina Mascaldi Dipartimento di Scienze Economiche	Acquisire competenze digitali è diventato indispensabile per operare nel settore del marketing. Il mondo del lavoro richiede sempre di più la conoscenza e la padronanza degli strumenti digitali per la promozione, la comunicazione, l'interazione. Questa lezione vuole essere una panoramica sullo stato attuale di web marketing e social media marketing, durante la quale verranno illustrate le ultime tendenze, i numeri, gli aggiornamenti e le case history più interessanti nel settore turistico. Dalla gestione della brand reputation per hotel e destinazioni alla comunicazione efficace attraverso web e social.
ore 10.00 – 11.00	<b>"STATISTICA E FINANZA: OLTRE I NUMERI, PER DECIDERE"</b> Prof.ssa Cristina Bernini Dipartimento di Scienze Statistiche "Paolo Fortunati"	Nella lezione verranno presentati alcuni esempi concreti di come l'utilizzo di tecniche statistiche consente di risolvere problemi tipici degli operatori finanziari che devono definire strategie di investimento e gestire il rischio del mercato azionario, anche nei periodi di crisi come quella del Covid.

**Settore Servizi agli studenti | Ufficio orientamento, tirocini e relazioni con il pubblico**

Via Cattaneo 17 | 47921 Rimini | Italia | Tel. + 39 0541 434246 | [campusrimini.orientamento@unibo.it](mailto:campusrimini.orientamento@unibo.it)



ore 11.00 – 12.00	<p><b>“LA MENTE EMOZIONALE”</b> Prof. Giacomo Mattioli MATER STUDIORUM UNIVERSITA DI BOLOGNA Dipartimento di Scienze della Formazione Giovanni Maria Bertin AREA DI CAMPUS DI RAVENNA E RIMINI</p>	<p>Nella realtà contemporanea sono sempre più diffusi i disagi comportamentali e della sfera emotiva che i bambini e i ragazzi manifestano nei diversi contesti di vita, a partire dalla scuola: fragilità emotive, difficoltà nella regolazione delle emozioni e degli impulsi ed è noto quanto ciò incida negativamente sui processi di apprendimento, sulla socializzazione e, di riflesso, sullo sviluppo complessivo della personalità.</p> <p>Le competenze emotive, intese come fattore di protezione rispetto al disagio psicologico in età evolutiva, assumono pertanto un fondamentale rilievo, trasversale ai contesti educativi e terapeutici orientati ad individuare l'intervento progettuale più idoneo volto a modificare in meglio la vita dei bambini, dei ragazzi e delle loro famiglie.</p> <p>Sarà approfondito il concetto di Mente Emozionale, una costellazione di sensazioni, emozioni, affetti, aspettative, pensieri, capace di godere degli stati di benessere e di “soffrire” gli stati di malessere del bambino e dell'adolescente.</p> <p>Lo sviluppo e l'uso della Mente Emozionale consentono di sperimentare una vita affettiva più adeguata e soddisfacente, attraverso l'espressione delle emozioni di base, la gestione degli affetti complessi, il riconoscimento delle emozioni in sé e negli altri, la capacità di comprendere gli stati affettivi altrui e di esercitare l'intuizione empatica.</p> <p>Si rifletterà anche su come e quanto la cultura e l'educazione precoce influenzino l'espressione e il controllo sulla manifestazione delle emozioni nelle varie età del ciclo di vita.</p> <p>La presentazione deriva sia dalla personale e pluriennale esperienza di incontro con bambini, adolescenti e genitori in ambito psicoterapeutico, scolastico, ospedaliero e di comunità, sia dai percorsi formativi svolti con gli studenti e gli operatori nel campo della formazione, dell'educazione e della Psicologia clinica.</p>
Ore 12.00 – 13.00	<p><b>“LA FOTOGRAFIA: DA SOGNO ANTICO A MODA QUOTIDIANA”</b> Prof.ssa Federica Muzzarelli Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita</p>	<p>Per secoli gli scienziati e gli artisti hanno rincorso il sogno di riprodurre in modo esatto e obiettivo il mondo. Da quando il sogno è divenuto reale, a metà Ottocento circa, la fotografia ha attraversato molti cambiamenti e molte rivoluzioni tra le quali, l'ultima, legata all'avvento del digitale. Dalla camera oscura allo smartphone si può intraprendere un viaggio attraverso le tappe di un'invenzione che ha cambiato il rapporto dell'uomo con la realtà e con il sogno.</p>

**Settore Servizi agli studenti | Ufficio orientamento, tirocini e relazioni con il pubblico**

Via Cattaneo 17 | 47921 Rimini | Italia | Tel. + 39 0541 434246 | campusrimini.orientamento@unibo.it



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITA DI BOLOGNA  
AREA DI CAMPUS DI RAVENNA E RIMINI

**Mercoledì 20 gennaio**

ore 9.00 – 10.00	<b>“TECNICA BOLD IN MRI PER LO STUDIO FUNZIONALE CEREBRALE”</b> Prof. Gioele Santucci Dipartimento di Medicina Specialistica, Diagnostica e Sperimentale	La lezione verte sulla tecnica BOLD (blood oxygenation level dependent) che sfrutta le proprietà paramagnetiche dell'emoglobina per visualizzare l'attività neuronale cerebrale in Risonanza Magnetica. Ciò permette di identificare le zone corticali in attività e, in qualche caso, zone che dovrebbero funzionare ma che sono silenti. Nel caso di paziente con tumore cerebrale che deve essere sottoposto a intervento chirurgico quest' indagine è molto utile al neurochirurgo per definire esattamente quale parte di cervello può essere resecata e invece quale parte di tessuto cerebrale è bene preservare perché ancora funzionante. e non infiltrato da malattia.
ore 10.00 – 11.00	<b>“Logica Mentè”</b>	Le logiche rappresentano il ponte ideale tra tutti i saperi e forniscono svariati strumenti per lo sviluppo delle competenze trasversali. I partecipanti verranno guidati attraverso test, giochi ed esempi in un percorso volto a comprendere come le logiche rappresentino sempre di più un valido strumento di lettura della complessa e vibrante realtà contemporanea.
ore 11.00 – 12.00	<b>“L'ESTETICA OGGI: DALLA CONTEMPLAZIONE AL CONSUMO DEL BELLO”</b> Prof. Giovanni Matteucci Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita	Nel mondo attuale la bellezza si intreccia sempre più con la costruzione delle nostre identità individuali e dei nostri rapporti collettivi, come dimostrano le pratiche comunicative in cui siamo quotidianamente impegnati, anche attraverso le nuove tecnologie. Occuparsi di estetica oggi significa dunque esaminare aspetti cruciali della nostra esperienza e cercare di capire in che senso e in che modo le sue strutture si sono modificate negli ultimi decenni
Ore 12.00 – 13.00	<b>“CORPO, MOVIMENTO E SALUTE: EDUCARSI A STILI DI VITA ATTIVI”</b> Prof. Andrea Ceciliani	Le tematiche toccate si rivolgono al forte connubio tra stili di vita attivi, cognizione, emozioni, rendimento scolastico e benessere. Nel concetto di "benessere", tema molto importante nella scuola come luogo quotidiano di

**Settore Servizi agli studenti | Ufficio orientamento, tirocini e relazioni con il pubblico**

Via Cattaneo 17 | 47921 Rimini | Italia | Tel. + 39 0541 434246 | [campusrimini.orientamento@unibo.it](mailto:campusrimini.orientamento@unibo.it)



Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita  ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA AREA DI CAMPUS DI RAVENNA E RIMINI	formazione delle giovani generazioni, devono essere compresi due elementi determinanti: a) il primo, quasi scontato e indiretto, è lo "stare bene", cioè l'assenza di malattia; b) il secondo, molto importante e determinante, è il "sentirsi bene", cioè l'equilibrio emotivo-affettivo che condiziona il "saper essere" di ciascuna persona. I due aspetti, ovviamente, non sono così dicotomici, infatti: che sta bene fisicamente è portato anche a sentirsi bene psicologicamente, così come il sentirsi bene psicologicamente può somatizzare percezioni di salute fisica generale. Chi sta male fisicamente può essere portato a sentirsi male anche dal punto di vista psichico e viceversa chi si sente male da punto di vista psichico potrebbe somatizzare anche un disagio puramente fisico. Lo stile di vita attivo, dunque, non è solo mantenere un fisico sano e in pieno sviluppo, ma coinvolge tutta la persona e le aree della sua personalità: area cognitiva, emotiva, affettiva, socio-relazionale. Non sono poche le pubblicazioni scientifiche che correlano alti livelli di prestazione scolastica con stili di vita attivi e non, come pensano molti, il contrario (lo sport lo pratica chi va male a scuola ovvero, chi va male a scuola è perché fa troppo sport.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Giovedì 21 gennaio

ore 9.00 – 10.00	<b>"COME DIFENDERE LA NOSTRA SALUTE"</b> Prof. Vincenzo Tumiatto Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita	Farmaci, vaccini e alimentazione in tempo di pandemie.
ore 10.00 – 11.00	<b>"THE UNSUSTAINABLE SUSTAINABILITY OF TOURISM"</b> Prof. Paolo Figini Dipartimento di Scienze Economiche	Tourism is usually perceived as an engine of economic growth, but it can also be a key factor in fostering social development, eliminating poverty and promoting environmental protection. However, the road towards sustainability is full of caveats and warnings related to the type of destination, the type of tourists to be hosted, and the characteristics of the local environment. We will provide an overview of these topics.
ore 11.00 – 12.00	<b>"LA RAZIONALITÀ DEI PROCESSI DECISIONALI"</b> Prof. Francesco Maria Barbini Dipartimento di Scienze Aziendali	Quando dobbiamo prendere decisioni, cerchiamo di raccogliere tutte le informazioni disponibili, o quantomeno tutte quelle importanti, cerchiamo di definire in modo dettagliato gli obiettivi che vogliamo raggiungere, cerchiamo di identificare possibili criticità e rischi in modo da evitarli. Il risultato di questo processo decisionale è una scelta ottimale? Quanto elementi esterni e non razionali impattano sulle nostre scelte?

**Settore Servizi agli studenti | Ufficio orientamento, tirocini e relazioni con il pubblico**

Via Cattaneo 17 | 47921 Rimini | Italia | Tel. + 39 0541 434246 | [campusrimini.orientamento@unibo.it](mailto:campusrimini.orientamento@unibo.it)



	<p>ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITA DI BOLOGNA AREA DI CAMPUS DI RAVENNA E RIMINI</p>	<p>Questa lezione propone una riflessione sui processi decisionali umani, la loro finalizzazione e intenzionalità. Adottando differenti prospettive teoriche, si confronteranno le interpretazioni che considerano il processo decisionale come una sequenza di attività che conduce alla scelta ottima con quelle che evidenziano le limitazioni di tale processo. Infine, attraverso esempi ed esperimenti, saranno approfonditi i concetti di euristica decisionale e bias cognitivo.</p>
<p>Ore 12.00 – 13.00</p>	<p><b>"IL CICLO DI VITA DELLE PLASTICHE"</b> Prof. Ivano Vassura Dipartimento di Chimica Industriale "Toso Montanari"</p>	<p>L'utilizzo dei polimeri di sintesi è in crescita da diversi decenni. Oggi, a livello globale si stima che siano immessi a consumo plastiche per un quantitativo superiore a 300 milioni di tonnellate anno. Quando si parla di plastiche, si parla di una vasta categoria di composti con caratteristiche chimiche e chimico-fisiche differenti. In questo seminario, partendo dalla diversità delle plastiche e dai loro diversi impieghi (packaging, costruzione, abbigliamento, ecc..) verranno mostrati alcuni possibili percorsi di fine vita dando una visione, anche se parziale, della complessità della gestione dei rifiuti. Inoltre si mostreranno alcuni esempi degli impatti ambientali connessi alla dispersione e accumulo di plastiche nell'ambiente.</p>

**Settore Servizi agli studenti | Ufficio orientamento, tirocini e relazioni con il pubblico**

Via Cattaneo 17 | 47921 Rimini | Italia | Tel. + 39 0541 434246 | [campusrimini.orientamento@unibo.it](mailto:campusrimini.orientamento@unibo.it)