

## DOCUMENTAZIONE D'INDIRIZZO PER I VIAGGI D'ISTRUZIONE

La documentazione in oggetto è stata elaborata dalla Commissione Viaggi, formata dai proff. Paolo Zurla (referente), Agazzoni Paola, Bognanni Annamaria Rosaria Ermelinda, Casali Floriana, Casali Thomas, Forlivesi Marco, Tricarico Tina.

### PREMESSA

I viaggi d'istruzione, le visite guidate e le uscite didattiche fanno parte integrante della programmazione educativa e didattica di ogni classe in quanto iniziative integrative del percorso formativo, funzionali in particolare, agli obiettivi inclusivi, didattici, culturali presenti nel PTOF.

## CRITERI DI PROGRAMMAZIONE E MODALITÀ OPERATIVE DEI VIAGGI D'ISTRUZIONE

Il presente documento ha lo scopo di essere uno strumento d'indirizzo che propone modalità comuni per la programmazione e lo svolgimento delle visite guidate/uscite didattiche e dei viaggi di istruzione. Comprende la possibilità di consultare, tramite link dedicati, il Regolamento Viaggi, una rosa di mete di riferimento e anche una tabella (puramente informativa) con l'indicazione dei prezzi unitari dei viaggi per alunno relativi a precedenti esperienze.

Si pone altresì come modello orientativo al quale i docenti possano riferirsi nel corso dell'ideazione di proposte di viaggio da presentare ai Consigli di classe.

Resta comunque ferma la libertà dei Consigli di classe di elaborare altri itinerari, specificando in modo preciso l'attinenza alle finalità didattico-educative della classe e ricordando di programmare l'iter con congruo anticipo facendo attenzione al rispetto delle date previste.

Nella programmazione di una visita guidata/uscita didattica/viaggio di istruzione sono da considerare i seguenti obiettivi di riferimento:

### OBIETTIVI EDUCATIVI

1. Conoscenza del patrimonio storico, artistico, culturale del territorio legato al percorso didattico dell'anno in corso.
2. Socializzazione attraverso l'allontanamento dal proprio spazio abituale in vista di una crescita individuale e relazionale.
3. Educazione alla consapevolezza del viaggio come espressione di un turismo responsabile.
4. Approccio alla cultura laboratoriale extrascolastica.

### OBIETTIVI DIDATTICI

1. Approfondimento della storia degli insediamenti umani e dei fenomeni sociali attraverso le testimonianze dell'evoluzione umana in un determinato luogo.
2. Avvicinamento agli aspetti scientifici e/o tecnici connessi alla realtà di un territorio e/o di un ecosistema.
3. Studio di aree di interesse storico-archeologico attraverso laboratori didattici e visite guidate con l'ausilio di guide ed esperti del campo.
4. Conoscenza delle tradizioni locali, nonché di aspetti socio-economici particolari legati all'esperienza di un territorio.
5. Incentivazione dell'attività fisica e della pratica sportiva in armonia con gli altri apprendimenti.
6. Approfondimento della conoscenza delle istituzioni e sviluppo del senso di cittadinanza.

**Rimane sottinteso che in tutte le fasi della programmazione si dovrà fare sempre riferimento al Regolamento** visionabile sul sito dell'Istituto.

Si mette in evidenza, in particolare, che il Regolamento Viaggi di Istituto prevede, agli artt. 3 - 4:

**Art. 3**

1. Alle uscite didattiche che si svolgono all'interno dell'orario quotidiano di lezione, o di poco superiore, deve partecipare l'intera classe.
2. Per le visite guidate che si svolgono nell'arco di una giornata (partenza alla mattina, generalmente prima dell'inizio delle lezioni; arrivo in serata) e per i viaggi di istruzione di qualsiasi durata, deve essere garantita la partecipazione di almeno i 2/3 degli alunni effettivamente frequentanti.

**Art. 4, comma 5**

g) docente responsabile: quando il progetto di visita guidata o viaggio di istruzione coinvolge più classi, viene individuato un unico responsabile per il gruppo.

Particolare attenzione va dedicata per le attività legate ai PCTO, con possibilità di collegare le stesse attività a visite guidate, uscite didattiche e/o viaggi di istruzione. A tale proposito si invita ad inserire nella programmazione specifica le visite presso aziende, eventi e manifestazioni fieristiche possibili anche in ambito extra-nazionale.

Si propone quindi **un link** con una **rosa di mete possibili**, suddivise per durata del viaggio: <http://bit.ly/2mnk8kt>.

Viene inoltre fornito un prospetto riepilogativo (puramente indicativo-informativo) di mete e **costi unitari di viaggi d'istruzione** effettuati negli anni precedenti.